

ASUNTO: CONVOCATORIA DE HUELGA EL 23 DE MAYO

Desde el CEIP San Blas se garantizarán los servicios mínimos establecidos para atender al alumnado.

Queridas familias

El próximo jueves 23 de mayo, la Plataforma en Defensa de la Enseñanza Pública ha convocado a toda la comunidad educativa (padres y madres, profesorado y alumnado) a hacer una HUELGA por, entre otras cosas, detener las nuevas propuestas y leyes educativas regresivas que bajo la excusa de promover la "libertad educativa" quiere aplicar el gobierno de la Generalitat, atentando contra los derechos de la comunidad educativa y pervirtiendo el significado de la palabra "libertad" para fomentar la privatización de la enseñanza.

En consecuencia, os informamos que en nuestro centro profesoras y profesores, alumnos y diferente personal del centro ejercerá su derecho a hacer huelga. Asimismo, en la huelga participarán madres y padres que han decidido no llevar sus hijos e hijas menores a las aulas.

¿POR QUÉ SE CONVOCA LA HUELGA?

Para reclamar la mejora de las condiciones laborales y apertura de una negociación seria

Exigiendo los recursos necesarios para una verdadera inclusión educativa, por la mejora de las condiciones laborales y salariales de los trabajadores y trabajadoras de la enseñanza: incrementos retributivos, reducción de horas lectivas para mayores de 55 años, supresión de la burocracia, aumento de las plantillas, bajada generalizada de ratios... así como una mejor organización del trabajo docente que ponga fin a las masificaciones, las agresiones y la conflictividad que también repercute en nuestro alumnado.

Por la NO paralización del Plan Edificant

Todavía quedan muchas actuaciones en la infraestructura de los centros y muchas de las obras previstas en el Plan Edificant se están retrasando. Entre ellas, algunas de las obras más urgentes, comprometiendo la integridad estructural de los edificios y la seguridad y bienestar de toda la comunidad educativa: goteras, vallas exteriores, falta de instalación de aires acondicionados y adecuación de los edificios a las condiciones de la emergencia climática...

Igualmente, se necesita ampliar la red de centros públicos, desde 0-3 años hasta las enseñanzas postobligatorias (escuelas de idiomas, centros de enseñanzas artísticas, escuelas de adultos, etc.), pasando por los colegios de infantil y primaria y los institutos.

Para decir SÍ al valenciano

La «libertad educativa» es la que se caracteriza por la ausencia de dominación de una lengua sobre la otra y la proposición de ley que propone PP-VOX agrava todavía más la situación de bilingüismo asimétrico que padecemos. Hoy por hoy, y después de más de 40 años de aplicación de la Ley de Uso y Enseñanza del Valenciano, continuamos observando casos de un inaceptable maltrato de los derechos de las personas al conocimiento y el aprendizaje en nuestra lengua. Para corregir este bilingüismo asimétrico, son necesarias actuaciones de compensación para la lengua propia y oficial que se encuentra en situación de minorización tanto a nivel de planificación educativa como nivel de usos y la administración educativa no puede eludir su responsabilidad.

Para decir NO al distrito único segregador

Eliminar las zonas escolares en la admisión de los alumnos va en contra de la libertad de elección de las familias y solo favorece la selección de los alumnos y de las familia de determinados centros educativos concertados. Esta medida es altamente segregadora y provoca que el alumnado se concentre en unos centros educativos en detrimento de los otros que pueden perder matrícula, y por tanto, aulas y maestras. La educación pública está ya sufriendo los recortes. El distrito único ha sido la medida que ha servido como antesala a la privatización de la educación, fundamentada en términos mercantiles, de oferta y demanda y a los recortes de unidades y profesorado en la pública, al tiempo que la segregación crea guetos y rompe el principio de la igualdad de oportunidades.

Para decir no a los recortes

Recortan en la educación pública, en las escuelas oficiales de idiomas, en infantil y primaria, en otros niveles.... En las propuestas para el curso próximo el saldo es totalmente negativo. El objetivo es recortar en la escuela pública para trasvasarla a la privada. Anuncian la gratuidad en la educación infantil 0-3 años, donde más enseñanza privada hay pero recortan unidades públicas en el arreglo escolar con la excusa que ha bajado la natalidad. En las Escuelas de Idiomas no hay ninguna justificación para recortar la brutalidad de grupos y profesorado previstos más allá de derivar ese alumnado a las academias privadas, si es que se lo pueden pagar. Y si no, no tendrán servicio.

Para reivindicar la enseñanza de los valores éticos y democráticos

Reclamamos detener el recorte de la asignatura de Educación en Valores a 4.º de la ESO, que quedará reducida en una única hora semanal. La enseñanza pública tiene que garantizar un espacio por la reflexión pausada y crítica sobre los valores éticos y democráticos y los retos de futuro que afronta el alumnado y la sociedad en conjunto. Así mismo, la nefasta “ley de concordia” olvida y distorsiona los hechos ocurridos en la historia de nuestro país que tienen que ser transmitidos a las aulas, para el conocimiento de nuestro alumnado y la comprensión de la actual sociedad en la cual convive.

Por la Educación pública, yo hago huelga el día 23 de mayo.

La PLATAFORMA está integrada por

Asociaciones de padres/madres: FAMPÀ-València, FAMPÀ-Enric Valor, FAMPÀ Penyagolosa

Sindicatos: STEPV-Intersindical Valenciana, Federació d'Educació CCOO PV, UGT Ensenyament Serveis Públics PV (UGTSP-PV), CGT Ensenyament.

Asociaciones de alumnado: SEPC València, BEA, Sindicat d'Estudiants.

Associació de Directors de Primària-PV, Associació de Directors de Secundària, associación de inspección de educación ADIDE-PV.

Escola Valenciana, CAVE-COVA, Moviments de Renovació Pedagògica PV, València Laica.

ASSUMPTE: CONVOCATÒRIA DE VAGA EL 23 DE MAIG

Benvolgudes famílies

El proper dijous 23 de maig, la Plataforma en Defensa de l'Ensenyament Públic ha convocat a tota la comunitat educativa (pares i mares, professorat i alumnat) a fer una VAGA per, entre altres coses, aturar les noves propostes i lleis educatives regressives que sota l'excusa de promoure la "llibertat educativa" vol aplicar el govern de la Generalitat, atemptant contra els drets de la comunitat educativa i pervertint el significat de la paraula "llibertat" per a fomentar la privatització de l'ensenyament.

En conseqüència, us informem que en el nostre centre professores i professors, alumnes i diferent personal del centre exercirà el seu dret a fer VAGA. Així mateix, en la vaga participaran mares i pares que han decidit no portar els seus fills i filles menors a les aules.

PER QUÈ ES CONVOCA LA VAGA?

Per reclamar la millora de les condicions laborals i obertura d'una negociació seriosa

Exigint els recursos necessaris per a una vertadera inclusió educativa, per la millora de les condicions laborals i salarials dels treballadors i treballadores de l'ensenyament: increments retributius, reducció d'hores lectives per a majors de 55 anys, supressió de la burocràcia, augment de les plantilles, baixada generalitzada de ràtios... així com una millor organització del treball docent que pose fi a les massificacions, les agressions i la conflictivitat que també repercuteix en el nostre alumnat.

Per la NO paralització del Pla Edificant

Encara queden moltes actuacions en la infraestructura dels centres i moltes de les obres previstes en el Pla Edificant s'estan retardant. Entre elles, algunes de les obres més urgents, compromentent la integritat estructural dels edificis i la seguretat i benestar de tota la comunitat educativa: goteres, tanques exteriors, falta d'instal·lació d'aires condicionats i adequació dels edificis a les condicions de l'emergència climàtica...

Igualment, es necessita ampliar la xarxa de centres públics, des de 0-3 anys fins a els ensenyaments postobligatoris (escoles d'idiomes, centres d'ensenyaments artístics, escoles d'adults, etc.), passant pels col·legis d'infantil i primària i els instituts.

Per dir SÍ al valencià

La «llibertat educativa» és la que es caracteritza per l'absència de dominació d'una llengua sobre l'altra i la proposició de llei que proposa PP-VOX agreuja encara més la situació de bilingüisme asimètric que patim. Ara per ara, i després de més de 40 anys d'aplicació de la Llei d'Ús i Ensenyament del

Valencià, continuem observant casos d'un inacceptable maltractament dels drets de les persones al coneixement i l'aprenentatge en la nostra llengua.

Per corregir aquest bilingüisme asimètric, són necessàries actuacions de compensació per la llengua pròpia i oficial que es troba en situació de minorització tan a nivell de planificació educativa com a nivell d'usos i l'administració educativa no pot eludir la seua responsabilitat.

Per dir NO al districte únic segregador

Eliminar les zones escolars en l'admissió dels alumnes va en contra de la llibertat d'elecció de les famílies i sols afavoreix la selecció dels alumnes i de les famílies de determinats centres educatius concertats. Aquesta mesura és altament segregadora i provoca que l'alumnat es concentre en uns centres educatius en detriment dels altres que poden perdre matrícula, i per tant, aules i mestres. L'educació pública està ja patint les retallades.

El districte únic ha estat la mesura que ha servit com avantsala a la privatització de l'educació, fonamentada en termes mercantils, d'oferta i demanda i a les retallades d'unitats i professorat en la pública, al temps que la segregació crea guetos i trenca el principi de la igualtat d'oportunitats.

Per dir no a les retallades

Retallen en l'educació pública, en les escoles oficials d'idiomes, en infantil i primària, en altres nivells.... En les propostes per al curs pròxim el saldo és totalment negatiu. L'objectiu és retallar en l'escola pública per a transvasar-la a la privada. Anuncien la gratuïtat en l'educació infantil 0-3 anys, on més ensenyament privat hi ha però retallen unitats públiques en l'arranjament escolar amb l'excusa que ha baixat la natalitat. En les EOI no hi ha cap justificació per a retallar la brutalitat de grups i professorat previstos més enllà de derivar eixe alumnat a les acadèmies privades, si és que s'ho poden pagar. I si no, no tindran servei.

Per reivindicar l'ensenyança dels valors ètics i democràtics

Reclamem aturar la retallada de l'assignatura d'Educació en Valors a 4rt de l'ESO, que quedarà reduïda a una única hora setmanal. L'ensenyament públic ha de garantir un espai per la reflexió pausada i crítica sobre els valors ètics i democràtics i els reptes de futur que afronta l'alumnat i la societat en conjunt. Així mateix, la nefasta "lleï de concòrdia" oblida i distorsiona els fets ocorreguts en la història del nostre país que han de ser transmesos a les aules, per al coneixement del nostre alumnat i la comprensió de l'actual societat en la qual conviu.

Per l'Educació pública, jo faig vaga el dia 23 de maig

La PLATAFORMA està integrada per

Associacions de pares/mares: FAMPÀ-València, FAMPÀ-Enric Valor, FAMPÀ Penyagolosa

Sindicats: STEPV-Intersindical Valenciana, Federació d'Educació CCOO PV, UGT Ensenyament Serveis Públics PV (UGTSP-PV), CGT Ensenyament.

Associacions d'alumnes: SEPC València, BEA, Sindicat d'Estudiants.

Associació de Directors de Primària-PV, Associació de Directors de Secundària, Associació d'Inspecció d'Educació ADIDE-PV.

Escola Valenciana, CAVE-COVA, Moviments de Renovació Pedagògica PV, València Laica.

